

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS PERMAINAN BOLAVOLI  
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TIRIP  
KECAMATAN WADASLINTANG KABUPATEN WONOSOBO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Teguh Baruna  
NIM 10604227014

**PROGRAM STUDI PGSD PENDIDIKAN JASMANI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “ Peningkatan Passing Atas Permainan Bolavoli melalui Pendekatan Bermain pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tirip Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo” yang disusun oleh Teguh Baruna, NIM 10604227014 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Pembimbing



Amat Komari, M.Si.

NIP . 19620422 199001 1 001

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Yang menyatakan,



Teguh Baruna  
NIM 10604227014

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Peningkatan Pembelajaran *Passing* Atas Permainan Bolavoli melalui Pendekatan Bermain pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Tirip Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo” yang disusun oleh Teguh Baruna, NIM 10604227014 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Amat Komari, M.Si.	Ketua/ Pembimbing		6/9 2012
Dr. Sugeng Purwanto, M.Pd	Sekretaris/ Anggota II		6/9 2012
Drs. Jaka Sunardi, M.Kes.	Anggota III		6/9 2012
Drs. Subagyo, M.Pd.	Anggota IV		30/8 2012

Yogyakarta, September 2012

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Dekan



Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S  
NIP. 19600824 198601 1 001

## **MOTTO**

“Jika kamu telah selesai dari sebuah pekerjaan maka lanjutkanlah dengan pekerjaan yang lain” (Surat Al Insyiroh, ayat 7).

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

1. Ayahku K Priokarsono dan Ibukuku Suyati (Alm) yang selalu mendoakan dan memotivasi dalam pembuatan skripsi.
2. Istriku tercinta Suhartinah yang selalu mendukung dan memotivasi dalam pembuatan skripsi.
3. Anakku tersayang Megan Ardana Damayanti dan Melinda Adyuta Damayanti yang selalu menambah motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN *PASSING* ATAS PERMAINAN BOLAVOLI  
MELALUI PENDEKATAN BERMAIN SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TIRIP  
KECAMATAN WADASLINTANG KABUPATEN WONOSOBO**

Oleh  
Teguh Baruna  
NIM 10604227014

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN 1 Tirip dikarenakan siswa kelas V masih kurang menguasai teknik *passing* atas dengan benar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan *passing* atas permainan bolavoli melalui pendekatan bermain pada siswa kelas V SDN 1 Tirip Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Objek penelitian adalah siswa kelas V SDN 1 Tirip yang berjumlah 17 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan terhadap proses pembelajaran, hasil tes *passing* atas siswa, dan wawancara (tanggapan siswa terhadap pembelajaran).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil pembelajaran *passing* atas pada siswa kelas V SDN 1 Tirip Kecamatan Wadaslintang Kabupaten Wonosobo. Berdasarkan data hasil pengamatan guru, maka pelaksanaan pembelajaran *passing* atas dengan menggunakan pendekatan bermain berlangsung dengan sangat baik pada tiap siklus yaitu mendapat skor 78,3 pada siklus I dan 80 pada siklus II. Sedangkan tes keterampilan *passing* atas sebelum diberikan *treatment* yaitu 69,49 (41.18% siswa yang tuntas), kemudian setelah diberikan *treatment* pada siklus I diperoleh nilai rata-rata unjuk kerja *passing* atas siswa yaitu 72,61 (70.59% siswa yang tuntas pada akhir siklus I) dan meningkat pada siklus II nilai rata-rata unjuk kerja *passing* atas siswa menjadi 78,86 (100% siswa yang tuntas pada akhir siklus II). Sedangkan hasil wawancara dengan siswa menyebutkan bahwa pembelajaran *passing* atas sangat menyenangkan.

Kata kunci: *Passig atas, Permainan Bolavoli, Pendekatan Bermain* .

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan ridla serta karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Dalam kesempatan ini penulis ingin disampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penyusunan skripsi. Tanpa bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh studi hingga dapat menyelesaikan studi.
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Prodi PGSD Penjas yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Ibu Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd. selaku penasehat akademik yang selalu memberikan arahan dan masukan selama kuliah di UNY.
5. Bapak Drs. Amat Komari M. Si. selaku pembimbing utama skripsi yang dengan sabar telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
6. Ary Setyawati, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 1 Tirip yang telah memberikan ijin penelitian di SD Negeri 1 Tirip.
7. Bapak Arif Kurniawan, S.Pd.Jas dan bapak Choirur Rohman, A.Ma.Pd selaku Kolaborator yang telah meluangkan waktu bekerjasama dalam penelitian ini.



8. Siswa-siswa kelas V SD Negeri 1 Tirip yang telah bekerjasama dengan baik sampai dengan selesainya penelitian ini.
9. Bapak Ibu Guru-guru SD Negeri 1 Tirip yang telah membantu memberikan dorongan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Teman-teman Fakultas Ilmu Keolahragaan Program Kelanjutan Studi khususnya kelas N angkatan tahun 2010 yang telah memberikan bantuan dorongan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga telah memberikan dorongan serta bantuan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga berbagai amal kebaikan dari beberapa pihak yang tak mampu disebutkan satu persatu, mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT. Sangat disadari dengan keterbatasan penulis dalam penulisan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun selalu diharapkan demi perbaikan-perbaikan lebih lanjut, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Belajar .....	7
2. Teori Bermain.....	8
3. Pendekatan Bermain .....	9
4. Permainan Bolavoli .....	10
5. Karakteristik Siswa Kelas V .....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir .....	15
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	17
B. Setting Penelitian.....	17
C. Populasi dan Sampel.....	18
D. Prosedur Penelitian.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	29
G. Analisis Data .....	29
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi, Subjek, Waktu, dan Data Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian.....	31
1. Pengamatan untuk Proses Mengajar Guru .....	32

2. Peningkatan Unjuk Kerja Siswa.....	33
3. Hasil Wawancara.....	34
4. Refleksi.....	34
C. Pembahasan .....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	38
B. Implikasi Penelitian .....	38
C. Keterbatasan Penelitian .....	38
D. Saran .....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN .....	42

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil penilaian pengamatan untuk guru dari kolaborator .....	31
Tabel 2. Penilaian Ujuk Kerja Siswa .....	33

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Tehnik <i>Passing</i> Atas .....	11
Gambar 2. Model Penelitian Tindakan Kelas dari Lewis .....	17
Gambar 3. Melambungkan dan menangkap bola 1.....	20
Gambar 4. Melambungkan dan menangkap bola 2.....	20
Gambar 5. Melambungkan dan menangkap bola 3.....	21
Gambar 6. Arena Permainan .....	22
Gambar 7. Permainan lempem tangkap bola 1 .....	25
Gambar 8. Permainan lempem tangkap bola 2 .....	25
Gambar 9. Permainan lempem tangkap bola zig-zag 1 .....	26
Gambar 10. Melambungkan dan menangkap zig-zag 2.....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Ijin Penelitian dari Universitas .....	43
Lampiran 2. Keterangan Perijinan dari DI. Yogyakarta .....	44
Lampiran 3. Keterangan Perijinan dari Gubernur Jawa Tengah.....	45
Lampiran 4. Keterangan Perijinan dari KESBANG POL DAN LIMAS Wonosobo .....	47
Lampiran 5. Keterangan Perijinan dari Dinas DIKPORA Wonosobo.....	48
Lampiran 6. Keterangan Perijinan dari Sekolah.....	49
Lampiran 7. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	50
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	51
Lampiran 9. Instrumen Pengamatan Kelas terhadap Guru .....	55
Lampiran 10. Pengamatan Kelas terhadap Guru Siklus I .....	56
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	60
Lampiran 12. Pengamatan Kelas terhadap Guru Siklus II.....	64
Lampiran 13. Absen Siswa tiap Siklus .....	68
Lampiran 14. Instrumen Penilaian <i>Passing</i> Atas .....	70
Lampiran 15. Nilai Awal.....	72
Lampiran 16. Nilai <i>Passing</i> Atas Siklus I.....	73
Lampiran 17. Nilai <i>Passing</i> Atas Siklus II .....	75
Lampiran 18. Hasil Ujuk Kerja tiap Siklus .....	77
Lampiran 19. Transkrip Wawancara Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran <i>Passing</i> Atas .....	78

Lampiran 20. Hasil Dokumentasi .....	79
--------------------------------------	----